

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины                                     |       |   |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Поликлиническая терапия**

---

**по направлению/специальности 31.05.01. «Лечебное дело»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

Подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями в области поликлинической терапии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело»

Задачи освоения дисциплины:

Ознакомить студентов с основными принципами организации лечебно-профилактической помощи основной массе населения в условиях поликлиники;

Ознакомить студентов с особенностями организации и объемом работы врача – терапевта в поликлинике с современными диагностическими возможностями поликлинической службы и обучить их рациональному использованию;

Развивать навыки клинического мышления по диагностике в поликлинике наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний, оценке особенностей их течения, амбулаторного лечения, первичной и вторичной профилактике, экспертизе трудоспособности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Поликлиническая терапия" Б1.О.37 относится к базовой части Б1.

Основные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины формируются:

Предшествующие дисциплины –

Дermатовенерология; Педиатрия; Профессиональные болезни; Психиатрия, медицинская психология; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Эпидемиология; Онкология, лучевая терапия; Лучевая диагностика ; Клиническая психология; Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции; Общая хирургия., введение в специальность; Фармакология; Стоматология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Акушерство и гинекология; Факультетская терапия; Эндокринология; Инфекционные болезни; Аnestезиология, реанимация и интенсивная терапия; Фтизиатрия; Клиническая фармакология; Современные аспекты неврологии; Актуальные вопросы госпитальной хирургии; Иммунология; Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза; Паллиативная медицина; Диабетология и неотложная эндокринология; Общественное здоровье и здравоохранение; Судебная медицина; Клиническая патологическая анатомия; Актуальные вопросы внутренних болезней; Офтальмология; Современные проблемы невынашивания беременности; Помощник палатной медицинской сестры

Помощник процедурной медицинской сестры (часть 1); Помощник процедурной медицинской сестры (часть 2); Клиническая практика (Помощник врача стационара).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины                                     |       |   |

деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения). Последующая дисциплина-госпитальная терапия, завершающая формирование знаний, умений и навыков для успешного прохождения ИГА. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-7, ОПК-11, ПК-3, ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- Основы организации медицинской амбулаторно-поликлинической помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных
- Критерии диагноза наиболее распространенных заболеваний внутренних органов.
- Особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показаний для плановой госпитализации;
- Особенности лечения заболеваний внутренних органов в амбулаторно-поликлинических условиях;
- Показатели, характеризующие социальное здоровье населения.

**Уметь:**

- Овладеть методологией диагностики и лечения, больных в амбулаторных и поликлинических условиях;
- Правильно заполнить документацию, с которой имеет дело участковый терапевт (форма 025/у, 027-028/у, 046/у, 039/у, 070/у, 088/у, 030/у).
- Интерпретировать полученные результаты обследования (анализы, ЭКГ, эндоскопию, Р-логические исследования, КТ, методы функциональной диагностики и др.).
- Уметь выписать рецепты с учетом социальных прав на льготные лекарства, на обычные лекарства, наркотические, наркосодержащие и приравненные к ним препараты.
- Уметь оказать первую помощь в экстремных случаях до приезда скорой помощи.
- Проводить с населением прикрепленного участка мероприятия первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний терапевтического профиля
- Уметь своевременно выявить признаки инвалидности, прогнозировать группу, оформить документы для направления на МСЭК.
- Овладение элементами психотерапевтических воздействий на больного.

**Владеть:**

- Способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
- В ограниченное время качественно провести осмотр пациента и выявить основные объективные данные.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины                                     |       |   |

- Владеть методами общеклинического обследования. Определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза
- Пользоваться законодательными установками по экспертизе трудоспособности. Уметь определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности.
- Правильным ведением медицинской документации
- Оформлением документов временной нетрудоспособности.
- Умением составить программу реабилитации больных.
- Распределением больных по диспансерным группам, оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной профилактики, оценить эффективность

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 часа)

#### **5. Образовательные технологии**

- В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:
  - лекции;
  - практические занятия;
  - занятия в интерактивной форме.
- При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:
  - работа с лекционным материалом, проработка конспекта лекций и учебной литературы;
  - решение ситуационных задач;
  - тестирование;
  - изучение электронных источников информации;
  - подготовка к практическим занятиям;
  - работа в кабинете участкового терапевта и обслуживание терапевтических вызовов на дому;
  - учебно-исследовательская работа студентов (УИРС).

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: индивидуальный опрос, письменное тестирование, собеседование по ситуационным задачам.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (семестр А) и экзамена (семестр С).